

## Introducción

---

La Filosofía se presenta en la actualidad como un campo de reflexión crítica acerca del conocimiento, la acción humana y el mundo con el que el hombre se relaciona mediante el comportamiento cognoscitivo y práctico. Tiene como meta una aclaración progresiva y provisional de las condiciones que posibilitan las complejas interconexiones entre el conocimiento, la acción y el mundo.

Con ese marco general, la estructura curricular propuesta pretende, por una parte, proporcionar a los futuros docentes una formación actualizada respecto del estado de las disciplinas filosóficas teóricas o prácticas y, por otra, instruir en las metodologías de investigación y enseñanza que posibiliten una satisfactoria transposición didáctica y una adecuada promoción de competencias analíticas, interpretativas y críticas.

La capacidad de desmontar estructuras conceptuales y poner de manifiesto su entramado y articulaciones ha caracterizado siempre al pensamiento filosófico. Por ello, se busca un egresado dotado de capacidad analítica. Asimismo, mediante el desarrollo de la aptitud interpretativa, se procura lograr la competencia para la comprensión y aceptación de estructuras conceptuales que difieren de las propias. La competencia crítica se vincula a la posibilidad de considerar las pretensiones de validez y aceptarlas o rechazarlas sobre la base de argumentaciones sólidas. Todas estas competencias deben confluír para la consolidación de la competencia teórica del futuro docente. Esta será la base que le permitirá asimilar, elaborar, criticar, transmitir y transformar creativamente las diversas posiciones teóricas de la Filosofía.

La formación que se procura supone un egresado con actitudes de compromiso activo con la comunidad en la que se desempeñe, de solidaridad y de respeto para con el otro, y de interés en el mejoramiento y promoción de la situación social general mediante el ejercicio responsable de las competencias y conocimientos adquiridos.

En cuanto a lo específico, el plan se estructura en torno de cinco ejes:

- El Eje Propedéutico introduce al futuro docente de Filosofía en los métodos y procedimientos más generales de razonamiento y fundamentación.
- El Eje Histórico presenta la evolución del pensamiento filosófico en el tiempo.
- El eje Sistemático organiza las distintas disciplinas filosóficas que acotan un campo problemático particular.
- El Eje Instrumental proporciona al alumno las herramientas idiomáticas básicas para la ampliación de su caudal de conocimiento e información mediante el acceso a textos filosóficos en lenguas extranjeras o clásicas.

El Eje de la Investigación Filosófica tiene un sesgo procedimental e introduce al estudiante en los métodos del trabajo y la investigación propios de los distintos campos disciplinares.

Profesorado en Filosofía

Res. N° 13297-99 Modificada por Res. N° 3581-00

**ESTRUCTURA CURRICULAR**  
**PROFESORADO PARA LA EDUCACION POLIMODAL EN *FILOSOFÍA***

1<sup>er</sup>. Año

ESPACIO DE LA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA			ESPACIO DE LA ESPECIALIZACIÓN POR NIVELES	ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN			
192 hs. reloj anuales			64 hs. reloj anuales	384 hs. reloj anuales			
Perspectiva Filosófico-Pedagógica I	Perspectiva Pedagógico-Didáctica I	Perspectiva Socio-Política	Psicología y Cultura en la Educación	Historia de la Filosofía Antigua	Lógica y Teoría de la Argumentación	Lengua I *	E.D.I.
64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	128 hs. reloj anuales	96 hs. reloj anuales	96 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales
<b>FORMACIÓN ÉTICA, CAMPO TECNOLÓGICO, MUNDO CONTEMPORÁNEO</b> Atraviesan todos los Espacios							
<b>ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE I</b>							
<b>5 hs. reloj semanales**</b>							
El tiempo previsto se corresponde con un turno completo de los Servicios Educativos de Educación Polimodal para desarrollar actividades de Observación y Práctica en dichos Establecimientos, así como de reflexión en el Instituto Formador sobre la realidad educativa del Nivel Implicado							

TOTAL HORAS ANUALES: 800

**ESTRUCTURA CURRICULAR**  
**PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN POLIMODAL EN *FILOSOFÍA***

2<sup>do.</sup> Año

ESPACIO DE LA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA		ESPACIO DE LA ESPECIALIZACIÓN POR NIVELES	ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN				
128 hs. reloj anuales		64 hs. reloj anuales	448 hs. reloj anuales				
Perspectiva Filosófico-Pedagógica II	Perspectiva Pedagógico-Didáctica II (Didáctica Especial)	Psicología y Cultura del Alumno de Educación Polimodal	Historia de la Filosofía Medieval	Antropología Filosófica	Filosofía de las Ciencias I	Lengua II	E.D.I.
64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	128 hs reloj anuales	96 hs reloj anuales	64 hs reloj anuales	96 hs reloj anuales	64 hs reloj anuales
<b>FORMACIÓN ÉTICA, CAMPO TECNOLÓGICO, MUNDO CONTEMPORÁNEO</b>							
<i>Atravesan todos los Espacios</i>							
<b>ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE II</b>							
<b>2 hs. reloj semanales</b>							
El tiempo previsto se corresponde con la carga asignada al Espacio Curricular específico en la Educación Polimodal para desarrollar actividades de Observación y Práctica en dichos Establecimientos, así como de reflexión en el Instituto Formador sobre la realidad educativa del Nivel Implicado							

- TOTAL HORAS ANUALES: 704

**ESTRUCTURA CURRICULAR**  
**PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN POLIMODAL EN *FILOSOFÍA***

3<sup>er</sup>. Año

ESPACIO DE LA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA		ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN					
128 hs. reloj anuales		544 hs. reloj anuales					
Perspectiva Filosófico-Pedagógico-Didáctica	Perspectiva Político-Institucional	Historia de la Filosofía Moderna	Metafísica	Gnoseología	Ética I	Filosofía de las Ciencias II	E.D.I.
64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	128 hs. reloj anuales	128 hs. reloj anuales	96 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales
FORMACIÓN ÉTICA, CAMPO TECNOLÓGICO, MUNDO CONTEMPORÁNEO <b><i>Atraviesan todos los Espacios</i></b>							
ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE III 2 hs. reloj semanales El tiempo previsto se corresponde con la carga asignada al Espacio Curricular específico en la Educación Polimodal para desarrollar actividades de Observación y Práctica en dichos Establecimientos, así como de reflexión en el Instituto Formador sobre la realidad educativa del Nivel Implicado							

TOTAL HORAS ANUALES: 736

**ESTRUCTURA CURRICULAR**  
**PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN POLIMODAL EN *FILOSOFÍA***

4<sup>to</sup>. Año

ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN							
672 hs. reloj anuales							
Historia de la Filosofía Contemporánea	Filosofía del Lenguaje	Estética	Ética II	Filosofía del Derecho	Filosofía Política y Teoría Constitucional Argentina	Orientación en Investigación Filosófica	E.D.I.
128 reloj anuales	96 reloj anuales	96 reloj anuales	64 reloj anuales	64 reloj anuales	96 reloj anuales	64 reloj anuales	64 reloj anuales
FORMACIÓN ÉTICA, CAMPO TECNOLÓGICO, MUNDO CONTEMPORÁNEO							
Atraviesan todos los Espacios							
ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE IV							
							90 hs. reloj anuales*
Las semanas correspondientes a este espacio estarán divididas en tres grandes grupos:							
- Veinticuatro (24) semanas de tres (3) horas reloj semanales de Pre-Residencia en Educación Polimodal, en las que se realizarán tareas de observación e intervención docente en el grupo asignado alternándolas con la elaboración del Proyecto de Aula para la Residencia.							
- Seis (6) semanas de dos (2) horas reloj semanales destinadas a la Residencia en Educación Polimodal.							
- Dos (2) semanas de tres (3) horas reloj semanales para el análisis y reflexión sobre la práctica, la autoevaluación, coevaluación y evaluación por parte del Equipo Docente.							

TOTAL HORAS ANUALES: 762

**CORRELATIVIDADES**

<b>SEGUNDO AÑO</b>	
<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	<b>Requisitos Para Cursar</b>
	<b>Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos*</b>
• Perspectiva Filosófico-Pedagógica II	• Perspectiva Filosófico-Pedagógica I
• Perspectiva Pedagógico-Didáctica II (Didáctica Especial)	• Perspectiva Pedagógico-Didáctica I
• Psicología y Cultura del Alumno de Educación Polimodal	• Psicología y Cultura en la Educación
• Historia de la Filosofía Medieval	• Historia de la Filosofía Antigua
• Antropología Filosófica	
• Filosofía de la Ciencia I	• Lógica y Teoría de la Argumentación
• Lengua II	• Lengua I
• Espacio de la Práctica Docente II	• Todos los Espacios Curriculares de Primer Año • Aptitud Fonoaudiológica

\* Espacios Curriculares del año inmediato anterior

<b>TERCER AÑO</b>	
<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	<b>Requisitos Para Cursar</b>
	<b>Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos*</b>
• Perspectiva Filosófico-Pedagógico-Didáctica	• Perspectiva Filosófico-Pedagógica II • Perspectiva Pedagógico-Didáctica II (Didáctica Especial) • Psicología y Cultura del Alumno de EGB 3 y Polimodal
• Perspectiva Político-Institucional	• Perspectiva Socio-Política (1 <sup>er</sup> Año)
• Historia de la Filosofía Moderna (con lectura y comentario de textos filosóficos modernos)	• Historia de la Filosofía Medieval
• Metafísica	• Historia de la Filosofía Medieval
• Ética I	• Antropología filosófica
• Gnoseología	• Historia de la Filosofía Medieval • Antropología filosófica • Filosofía de la Ciencia I
• Filosofía de la Ciencia II	• Filosofía de la Ciencia I
• Espacio de la Práctica Docente III	• Historia de la Filosofía Medieval • Antropología filosófica • Lógica y Teoría de la argumentación • Espacio de la Práctica Docente II

\* Espacios Curriculares del año inmediato anterior

<b>CUARTO AÑO</b>	
<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	<b>Requisitos Para Cursar</b>
	<b>Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la Filosofía Contemporánea (con lectura y comentario de textos filosóficos contemporáneos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la Filosofía Moderna (con lectura y comentario de textos filosóficos modernos)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética II</li> <li>• Filosofía Política y Teoría Constitucional Argentina</li> <li>• Filosofía del Derecho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etica I</li> <li>• Historia de la Filosofía Moderna</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estética</li> <li>• Filosofía del lenguaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la Filosofía Moderna</li> <li>• Metafísica</li> <li>• Gnoseología</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación en Investigación Filosófica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La totalidad de los Espacios Curriculares de 2do. y 3er. Año.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio de la Práctica Docente IV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La totalidad de los Espacios Curriculares de Segundo y Tercer Año</li> </ul>

\* Espacios Curriculares del año inmediato anterior