

Reunión del CAI del 31 de marzo de 2026

Nueva situación de concursos dada la resolución 6179 del 2025 y el nuevo RAM

Mirta Alderete explica el nuevo modo de conformar los jurados y los listados resultantes de las pruebas de selección. Dice que los concursos iniciados en 2025 continúan bajo la anterior modalidad y que las pruebas de selección de PR será distrital participando el ISFD21, el ISFT179, ISFT180 y el ISFD111.

Se plantean, desde el claustro docente y estudiantil, algunas inquietudes e interrogantes:

- Es necesario establecer criterios institucionales para conformar los jurados. Mirta Alderete plantea que va a solicitar la lista de docentes externxs “puros” a la Comisión de Concursos para que sigan participando en las comisiones evaluadoras.
- No se especifican las condiciones para la participación estudiantil. Se acuerda sostener como criterio que la /el estudiante tenga la materia aprobada y que el ED armará un grupo de la Comisión de Concursos integrado por ambos claustros para dar aval a la designación de estudiantes.
- Con la anterior resolución, un miembro del claustro docente del CAI era parte de la comisión evaluadora y participaba en la organización del concurso. Con la nueva modalidad, queda excluida la figura del claustro docente del CAI.
- De acuerdo con la nueva resolución, se designará un “observador” del CAI como “garante del proceso”. No quedan claras las atribuciones de este “observador” o “veedor”. Esta cuestión será retomada en la próxima reunión.

Coordinación de las prácticas y los equipos de trayectorias e investigación

A raíz de la jubilación de Karina Vizcarra, es necesario abordar este asunto. De acuerdo con el marco normativo, es la Vicedirectora quien se debe encargar de esa coordinación y es la /el Jefe de área el principal referente ante cualquier situación vinculada con este tema. Cada carrera tiene su particularidad en relación con los equipos de trayectorias a investigación. Desde el ED se plantea la importancia de que las actividades constituyan aportes a la Institución. Lxs jefes de carrera se reunirán con la Vicedirectora para definir líneas de acción. Se señala la importancia del trabajo desde la particularidad de cada carrera pero también la importancia y necesidad de criterios institucionales más amplios y comunes a todas las carreras.

Desde el claustro docente, transcurridos dos años del proyecto institucional, se propone trabajar en un proyecto de prácticas docentes.

Ayudantías

La comisión hace un punteo a título informativo:

- Diciembre de 2025 y febrero/marzo de 2026: difusión de instructivo de solicitud de ayudantías.
- Hay 34 solicitudes, correspondientes a 15 profesores, dado que algunos solicitaron ayudantes para diferentes cátedras.

-Hay 37 propuestas presentadas por estudiantes, correspondientes a 27 estudiantes dado que algunos presentaron para diferentes cátedras. Fecha límite de recepción de propuestas de estudiantes: 01/04.

-Se confeccionó listado de solicitudes de profesores.

-Se está realizando la lectura de las solicitudes de profesores.

-Se encuentra pendiente el llamado a pruebas de selección y conformación de jurados.

Se plantea una duración de dos años para las ayudantías, manteniendo abierta la atribución del profesor y del estudiante para interrumpirla. Hay acuerdo.

Actividades a 50 años del golpe de Estado cívico-militar

Se exponen algunas ideas, se plantea la necesidad de formalizar el proyecto y extender las actividades a todo el 2026. Desde el Centro de Estudiantes, se impulsará, una vez más, el proyecto Jóvenes y Memoria. Se sumará al calendario en breve.

Enlace al proyecto elaborado por Paula Guacci:
<https://docs.google.com/document/d/1r9z0fjzzZ9tB3bsrpRBdNFdIfJ-BVBJxkqHOPfXD-9w/edit?usp=sharing>

Infraestructura (situación de los baños, filtraciones...)

La Directora comenta cuáles fueron los reclamos realizados al Consejo Escolar y al Municipio. Por el momento, no hay respuesta.

Hay, nuevamente, filtraciones frente al SUM, a pesar de la reciente obra. Reclamo que corresponde realizar al Municipio.

Desde el claustro estudiantil, se plantea la necesidad de que realice una limpieza regular del desagüe del techo. Se necesita personal de mantenimiento. Por el momento, se hizo sólo una limpieza. Reclamo que corresponde realizar al Consejo Escolar.

En cuanto a las luces, puertas y demás, la cooperadora se encargaba de resolverlo, pero la cuenta bancaria sigue bloqueada. El acceso a la cuenta se encuentra en gestión. Desde ARCA, se solicitan declaraciones juradas mediante una página que no funciona bien. El envío está en proceso.

Los aires acondicionados también requieren un mantenimiento que no se está realizando. El año pasado la cooperadora pagó a una persona para que haga una revisión. Ni el Consejo ni el Municipio se encargan de enviar personal para el mantenimiento. Hay que hacer una gestión desde la Cooperadora similar a la del año pasado, antes de los meses más fríos, para evitar roturas. Se propone que la Comisión de Infraestructura se comunique con el Municipio.

Cuidado del patrimonio y laboratorio

Desde el claustro docente, se consulta si está prevista alguna gestión sobre el laboratorio, considerando el cuidado del patrimonio, el uso del espacio y/o materiales para los profesorados. ¿Hay posibilidades de incluir en la planta un encargado del espacio que cuente con un inventario y pueda dar acceso a los recursos? No se contempla este rol. La Sra directora informa que desde la cooperadora se hicieron compras de material y que la Jefa de área de Biología realizó un inventario de los materiales que cuenta el laboratorio.

Condiciones para reuniones de CAI (por ejemplo, micrófonos)

Linkear era, hasta el año pasado, la proveedora de Internet. Este año se dijo que las dos empresas que ofrecen el servicio dejarían de funcionar progresivamente. Se identificó, además, un bloqueo al acceso de la página del Instituto. Personal está analizando el problema. Se espera una pronta resolución.

Oferta de carreras

Se solicita el aval del CAI para sostener la oferta de carreras (58 secciones). Habrá una nota a disposición para firmarla.

Autoevaluación institucional: segunda etapa, plan de mejoras

Hay un grupo de profesores trabajando en la escritura del plan. Se invita a los docentes del CAI a participar en este trabajo y a los estudiantes, a realizar una lectura.

Notas

Hay una nota. Se acuerda que el equipo Directivo y la Jefa de área tratarán el tema y darán una respuesta al estudiante.