

Estimadas y estimados ingresantes:

Este es un documento elaborado por el departamento de inglés y el fin del mismo es orientarte en el inicio de tu trayectoria en el nivel superior.



Nuestros Objetivos del Departamento del Profesorado de Inglés son:

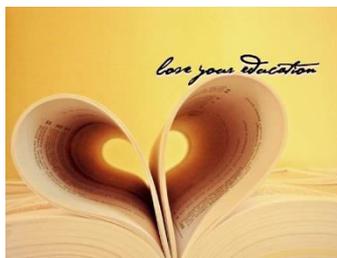
- ofrecer a las / los aspirantes a la carrera del profesorado de inglés la posibilidad de iniciarse en la cultura académica del nivel superior para la formación docente.
- brindar estrategias para abordar los textos desde una perspectiva socio cultural de la lectura.
- construir los dispositivos didácticos pertinentes a fin de que las / los aspirantes puedan concientizarse de la zona de pasaje entre sus conocimientos previos y la alfabetización académica y digital.
- mediar a través de estrategias didácticas adecuadas entre los conocimientos previos de la lengua extranjera y el nivel intermedio de la misma. (i)
- orientar a las / los aspirantes en su trayectoria inicial en la formación docente en lengua extranjera a partir de los resultados obtenidos en el curso de ingreso, siendo posible optar por diferentes recorridos: curso único de formación básica ( CUFBA) o ingreso a la carrera aceptando el acompañamiento de tutoras / tutores.

Las expectativas de logro de las/ los aspirantes son:

- Comprender textos académicos sobre formación docente.
- Comprender textos ficcionales en inglés.
- Tomar conocimiento de las características de las prácticas de alfabetización académica y digital.
- Expresar oralmente en inglés ideas simples relacionadas con temas relacionados con historias ficcionales.
- Producir un texto escrito en inglés que conste de uno / dos párrafos conectados en forma simple y que puedan establecer la conexión causa- efecto.

Las Funciones Comunicativas que vamos a trabajar en el taller de ingreso son (i)<sup>1</sup>:

- Narrar historias de ficción dentro de la situación académica propuesta en modalidad escrita y oral;
- Expresar coherencia temporal Integrando las dimensiones de tiempo: presente, pasado y futuro;
- Establecer relaciones causales entre el pasado y el presente a través del uso del "Presente Perfecto";
- Expresar hábitos del pasado : "used to";
- Describir en forma simples y compleja recurriendo a los exponentes " so + adjective / such + noun";
- Expresar ideas utilizando la "voz pasiva";
- Comparar información fáctica con información hipotética a través del uso de los verbos de modalidad: "wil"" may" y " Could".



Para el taller de ingreso al profesorado de inglés, debes leer y ver el siguiente material

Cisneros Sandra. 2009. *The House on Mango Street*. New York: Vintage Contemporaries

Clark S. 2008. *Macmillan English in Context* ( no podemos compartir el link)



### ¿ Dónde podes conseguir el material?

En la fotocopidora en frente del Instituto, habrá copia de los dos libros. En caso de que no puedas ver la película, la proyectaremos en el instituto en un día y horario a convenir.

---

<sup>1</sup> Contenidos basados en el Diseño Curricular de 6to año , Ingles general, de la Educación Secundaria de la Pcia. Buenos Aires.

[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/secundaria/sextomaterias%20comunes/ingles\\_6.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/secundaria/sextomaterias%20comunes/ingles_6.pdf)

En este drive están digitalizados:

[https://drive.google.com/file/d/1pEbneRJ\\_AYT0aGLgfe4yupWJlmyCy\\_IB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1pEbneRJ_AYT0aGLgfe4yupWJlmyCy_IB/view?usp=sharing)