

Tarea Integradora Final Oral : Assessment Sheet

The aims are:

- Comprender textos en inglés en diversos formatos.
- Detectar la intención de la emisora / el emisor del mensaje a través de textos narrativos-descriptivos y explicativos en inglés cuyos ejes son: interculturalismo, feminismo; y cultura y poder.
- Expresar oralmente en inglés ideas simples relacionadas con los temas antes mencionados.
- Producir textos orales en inglés cuyos elementos discursivos respondan a la situación comunicativa dada: contexto académico

Rubrics for Oral TIF assessment:

	Excellent	Very Good	Fine	Weak
Answers Part 1 : Comprehension Detectar la intención de la emisora / el emisor del mensaje	You have noticed and justified the speaker’s intention in detail .	You have noticed and justified the speaker’s intention correctly .	You have just noticed the speaker’s intention	you have found it difficult to comprehend the text.
Answers Part 1 Language	you have expressed ideas with clarity, complexity and no significant language mistakes	Language is appropriate , there are some language mistakes but they do not alter meaning	Language is correct though at times communication is interrupted due to mistakes	Language is quite weak and communication breaks down as a result
Part 2 (Oral Review): Content	You have noticed and justified the connection between	You have noticed and justified the connection between	You have just noticed the connection between language and	you have found it difficult to see the connection between language and

Producir textos orales en inglés cuyos elementos discursivos respondan a la situación comunicativa dada: contexto académico	language and culture in detail.	language and culture correctly.	culture.	culture.
Part 2 (Oral Review): Language	you have expressed your ideas with clarity, complexity and no significant language mistakes	Language is appropriate , there are some language mistakes but they do not alter meaning	Language is correct though at times communication is interrupted due to mistakes	Language is quite weak and communication breaks down as a result

Perfil ingresante a 1er año

1. La y el ingresante a primer año tendría que lograr un equilibrio entre *Part A* y *Part B*. Ambas partes, entonces, deben llegar al concepto "Fine". Si una de las dos partes está "weak", la / el ingresante tendría que iniciar su trayectoria en CUFBA.
2. La y el ingresante debe obtener por lo menos un "Very Good" en una de las dos partes: *Part A* or *Part B*.
3. El concepto final para iniciar la trayectoria en 1er año debe ser de la siguiente manera como mínimo. Hay dos consignas subdivididas en *comprensión y uso de la lengua*, por lo tanto, hay cuatro ítems a ser evaluados. De los cuatro ítems, este debería ser el equilibrio, independientemente de la parte A o B:
 - Fine: 3 ítems
 - Very Good: 1 ítem