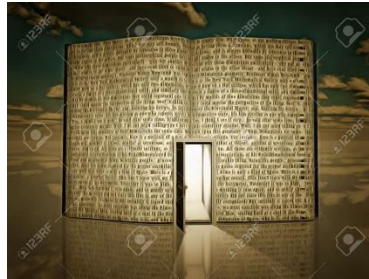


Estimadas y estimados ingresantes:

Este es un documento elaborado por el departamento de inglés y el fin del mismo es orientarte en el inicio de tu trayectoria en el nivel superior.



Nuestros Objetivos del Departamento del Profesorado de Inglés son:

- ofrecer a las / los ingresantes a la carrera del profesorado de inglés la posibilidad de iniciarse en la cultura académica del nivel superior para la formación docente en el área específica en inglés;
- guiar a las / los ingresantes en el recorrido perteneciente al campo de la alfabetización digital;
- brindar estrategias para abordar textos sobre la formación docente y el área específica desde una perspectiva que permita a las y los ingresantes genera sentidos sobre los mismos.

Las expectativas de logro de las/ los aspirantes son:

- Comprender textos académicos sobre formación docente.
- Comprender textos en ingles en diversos formatos.
- Detectar la intención de la emisora / el emisor del mensaje a través de textos narrativos-descriptivos y explicativos en inglés cuyos ejes son: interculturalismo, feminismo; y cultura y poder.
- Expresar oralmente en inglés ideas simples relacionadas con los temas antes mencionados.
- Producir textos orales en inglés cuyos elementos discursivos respondan a la situación comunicativa dada: contexto académico.

Los Contenidos que vamos a trabajar en el taller de ingreso son:



- **Campo de la Formación General**

Temas a publicarse (En elaboración)

- **Campo Especifico**

Género: viñetas y autobiografías

Narraciones narrativo-descriptivas y explicativas en medio escrito y oral.

Coherencia temporal:

tiempos verbales

presente simple, continuo y perfecto;

pasado simple y continuo;

futuro: “ going to” y futuro simple -uso del “will”.

Coherencia causal:

explicación

brindar razones sobre un hecho o una decisión.

Cohesión léxica:

Cadenas semánticas

Para el taller de ingreso al profesorado de inglés, es OBLIGATORIO leer , ver y trabajar con el siguiente material en su TOTALIDAD :

#SandraCisneros#Books#OverheradPBS.Over Heard. 11th July 2019. *Audience Q&A: Sandra Cisneros*. [Video]. Overheard with Evan Smith.

<https://www.youtube.com/watch?v=4kxh2baTFUU&t=64s>

Cisneros S. (1984). *The House on Mango Street*. Vintage Books.

Cisneros Sandra. 2009. *The House on Mango Street*. New York: Vintage Contemporaries

Compendio de Gramática Española y Apuntes sobre redacción. (2019).

Simon C. (2009) Macmillan English Grammar in Context. Oxford. Macmillan Education.

¿ Dónde podes conseguir el material?

En este drive: <https://drive.google.com/drive/folders/1roJRtmfewCIHyRos-2Pnr5Sozu5pWtbo?usp=sharing>

