

## Trayectorias Iniciales: Diferentes Opciones

Te explicamos porque tomamos la decisión de brindarte diferentes posibilidades:



Debido a causas de fuerza mayor- pandemia Covid-19- hemos decido finalizar el período de ingreso a la carrera, ya iniciado el 21/3, manteniendo la misma modalidad como opción posible para que puedas sustanciar tu ingreso. Este período de ingreso ha sido diseñando como un dispositivo pedagógico cuya principal función es guiarte en la toma de conocimiento sobre tus fortalezas para poder transitar tu formación profesional. Nuestros objetivos, cuyo eje primordial es *poder acompañarte en este contexto*, son los siguientes:

- Dar continuidad y finalización a la trayectoria virtual de las / los ingresantes ya en curso;
- Brindar la opción de que las futuras y los futuros docentes puedan iniciar y *continuar* sus trayectorias académicas dentro del calendario oficial ( a partir del 13/4);
- Atender a las diferentes realidades de las / los ingresantes ofreciendo tres alternativas: (1) Trabajo integrador reflexivo en modalidad virtual; (2) Trabajo integrador reflexivo en modalidad presencial; o (3) posibilidad de formar parte del CUFBA, con el fin de que ellas / ellos *puedan decidir* sobre alguna de esas opciones para transitar su periodo de ingreso.
- Ofrecer las alternativas del punto anterior en un ambiente de diálogo y consenso que apele al deseo y la voluntad del sujeto ingresante
- Contar con la posibilidad de organizar el acompañamiento durante las trayectorias de las alumnas / los alumnos de los primeros años de la carrera, atendiendo a las diferencias de conocimientos y experiencias previas de ellas / ellos, principalmente, por medio de tutorías.

### ¿ Cómo haces para hacernos saber sobre tu decisión?

Te enviaremos un link para que en un documento virtual puedas elegir que modalidad de iniciar tu trayectoria preferís.

- ✓ Trabajo integrador virtual
- ✓ Trabajo integrador presencial
- ✓ Curso Unico de Formación Básica (CUFBA)

(1) Trabajo Integrador virtual.



**¿ Cuándo voy a tener la posibilidad de dar a conocer mis conocimientos previos en inglés?**

El lunes 13 / 4 / 20



**¿Cómo se va a llevar a cabo el trabajo integrador?**

En la plataforma Google classroom en una nueva clase:

- El miércoles 8/ 4 se envían las instrucciones para que puedas trabajar sobre tu destrezas orales.
- El lunes 13/ 4 te invitamos a que se subas al Google classroom tus tareas durante las 24hs.
- El lunes 13/ 4 se sube a la plataforma Google classroom, por parte del departamento de inglés, las instrucciones para que vos puedas trabajar sobre tu comprensión lectora, tus conocimientos de lengua y escritura en inglés. Estas van a estar disponibles durante 24hs.

**¿ Son eliminatorias estas tareas?**



No, son orientativas . Cuando evaluemos los resultados de tus actividades, nos va a posibilitar:

- Reflexionar junto con vos sobre cual trayectoria sería conveniente que tomes; asistir al CUFBA – ver sección CUBFA debajo- o aceptar en forma voluntaria hacer tutorías estando en carrera.



**¡No debes preocuparte!**

*Las tareas integradoras tienen el mismo formato de las tareas sobre las que venimos trabajando en el Google classroom*



## (2) Trabajo integrador Presencial

- Podes ingresar igualmente a la carrera hasta tanto se reinicien las clases en el ISFD;
- Podras dar a conocer tus conocimientos por medio de una nueva instancia presencial del trabajo integrador cuya fecha queda supeditada al reinicio de las clases.
- Postergar la posibilidad de dar a conocer tus conocimientos previos y así poder elegir en forma mas fehaciente que trayectoria tomar: CUFBA, o recurrir a tutorías, de ser necesario.



### ¿Por qué si ingreso a la carrera luego debo realizar la tarea de integración?

El valor de las tareas integradoras radica en que es una estrategia que nos ayuda a nosotras / nosotros a organizar nuestro trabajo docente y a vos a poder concientizarte de tus fortalezas y de aquellas debilidades que debemos ayudarte a fortalecer para acompañarte en tu trayectoria.



### ¿ Son eliminatorias estas tareas?

*No son eliminatorias , son orientativas.* Cuando evaluemos los resultados de tus actividades, nos va a posibilitar:

- Reflexionar junto con vos sobre cual trayectoria sería conveniente que tomes; asistir al CUFBA – ver sección CUBFA debajo- o aceptar en forma voluntaria hacer tutorías estando en carrera.



**¡No debes preocuparte!**

*Las tareas integradoras tienen el mismo formato de las tareas sobre las que venimos trabajando en el Google classroom.*



## (3) Posibilidad de formar parte del CUFBA

Este espacio te ofrece la posibilidad de adquirir los conocimientos de inglés necesarios para ingresar al año siguiente a la carrera. Este es un curso que tiene una carga horaria semanal de

8 (ocho) módulos distribuidos en dos días. Las materias que se cursan son: “Expresión Oral” y “Expresión Escrita”.

**Si hago el CUFBA, ¿ Puedo ingresar directamente a la carrera al año siguiente o debo hacer el curso de ingreso?**

Podes ingresar directamente a la carrera si aprobas los parciales y el examen final de cada materia que se dicta en el curso. En caso de no aprobar los parciales y el final, deberás realizar el curso de ingreso del año lectivo correspondiente.

*ii Estamos muy contentas y contentos de que podamos seguir trabajando en equipo junto a vos!!*

Departamento de Inglés del ISFD N 21 “Ricardo Rojas”

