

TALLER INICIAL PROFESORADO DE BIOLOGÍA

ESPACIO: PRACTICA DOCENTE I

La investigación educativa reconoce la importancia que tiene la Práctica Docente en el área de formación inicial, considerando que esta debe promover el diseño de experiencias del aprendizaje auténtico, centrados en las necesidades, interés y problemas reales de la comunidad educativa. Por esta razón el estudiante en formación, debe tener la oportunidad de indagar, vivenciar e innovar en el aula y en la escuela la enseñanza y el aprendizaje, tomando en cuenta el contexto y la cultura en la que está situado como persona educadora y está, a su vez, situando el proceso de enseñanza aprendizaje, en nuestro caso, de las ciencias biológicas. Ello, potenciará el aprendizaje significativo y pertinente de las ciencias naturales en general. La Práctica Docente I: Biología, ayuda al docente en su formación inicial a consolidar el conocimiento biológico con el de las ciencias didácticos y pedagógicas, de manera contextualizada.

Los objetivos alrededor de los que girará esta cátedra, son los siguientes

- Describir las características de la comunidad educativa, el centro escolar y el aula del centro escolar asignado
- Recoger, analizar y sistematizar información sobre las condiciones socioculturales y didácticas pedagógicas en las que sucede la enseñanza y aprendizaje de la Biología a nivel educativo de la Educación Secundaria.
- Interpretar, representar y tratar información sobre los aspectos socio-pedagógicos de la enseñanza de la Biología, en especial de la ESI, en el nivel.
- Presentar y socializar información sobre la enseñanza aprendizaje de la Biología y su contexto sociocultural y pedagógico a través de un trabajo de investigación con pautas establecidas durante la cursada.

La escuela es uno de los ámbitos específicos para avanzar hacia la transformación de prácticas culturales, fuertemente arraigadas, que profundizan las desigualdades y obstaculizan el desarrollo integral y pleno de nuestros adolescentes y jóvenes. Por ello, estas exigencias y responsabilidades suponen un verdadero desafío: tenemos que trabajar con nosotras y nosotros mismos, con nuestros propios prejuicios, sometiéndolos al más riguroso y sincero análisis.

Así, como docentes y como directivos, podremos guiar a los y las adolescentes y jóvenes en el abordaje de información científica validada, para que puedan reflexionar sobre ella y ponerla en diálogo con sus prácticas cotidianas en un marco de respeto mutuo. Es preciso que los chicos y las chicas se formen en un proceso de libre elección; que sean realmente capaces de discernir, de cuidarse, de cuidar al otro, para que conozcan y ejerzan sus derechos, sean soberanos de sus cuerpos, y para que, fundamentalmente, no se queden solos con su miedo, su incertidumbre, su curiosidad.

Dentro de este contexto les proponemos para este taller inicial que relaten brevemente una escena vinculada a la educación sexual, que ustedes recuerden y en la situación que sea.

Les pedimos la lectura de un breve artículo introductorio a la temática, que encontrarán en el siguiente link

["La educación en sexualidad"](#). Faur, Eleonor (2007), en *El Monitor de la Educación*, N° 11, 5° época, marzo/abril 2007, pp. 26-29.

Luego de la lectura les pedimos que, (en un máximo de dos carillas)

- 1) Identifiquen las ideas fundamentales que expresa la autora, y las relaten brevemente.
- 2) Comparen la escena relatada por ustedes, e identifiquen en qué medida las ideas de la autora están presentes. Justifiquen brevemente esta comparación.
- 3) Consideren los conceptos centrales y realizar un mapa conceptual.

Esta actividad introductoria está pensada para continuarse, si es necesario de manera virtual. La bibliografía que iremos proponiendo será parte de la cursada, por lo que les aconsejamos comenzar una lectura en profundidad y aprovechar este periodo para realizar resúmenes, cuadros, redes que permitan reiniciar la cursada con la mejor actitud.

Nos contactaremos pronto.

- Prof. Debora Rovacio rovaciodebora86@gmail.com

- Prof. Patricia Castro patricialidiacastro@gmail.com

- Prof. Silvia Ortiz silviaortizz@hotmail.com