

## **Profesorado en Historia y Ciencias Sociales**

**AREAL I:** La sociedad en la Historia

**Docentes** Ricci Angel y Tarpin Nélida

- El trabajo es individual
- Se envía por correo a [angelricci60@gmail.com](mailto:angelricci60@gmail.com) y [nelidahistoria@yahoo.com.ar](mailto:nelidahistoria@yahoo.com.ar)
- La entrega del Trabajo Práctico significa el cumplimiento del curso de ingreso
- Cada ingresante debe trabajar con el capítulo asignado  
Es según inicial de su apellido ejemplo García Jorge le corresponde “G”
- Material “Introducción a la Historia” de Josep Fontana disponible en el [https://drive.google.com/file/d/1JlyesPycM0dVxFEBV56HQvd9kDKhhK\\_f/view](https://drive.google.com/file/d/1JlyesPycM0dVxFEBV56HQvd9kDKhhK_f/view)

### Apellidos iniciados con A-B -C

**Grupo 1** Referenciándose en **el capítulo 6º** “*Las formas de organización colectiva: La sociedad*” [ Fontana J.]

- a) Una síntesis del capítulo donde destaque con claridad los “conceptos” utilizados por los autores [ No menos ni mucho más de cinco carillas]
- b) La evolución histórica de la temática analizada, en este caso “género” y “raza”.
- c) Argumentos concretos que fundamentan los relatos Ej. cita de autores, leyes, etc. (superestructura /campo de los simbólico ). Datos facticos (estructura) utilizados por el autor censos, volumen de producción, tráfico, otras series documentales.
- d) Confeccionar una red conceptual sobre alguno de los capítulos asignados

### LETRAS Apellidos que comienzan con D,E,F,

Trabjará con el **capítulo II** de Fontana *J El número de los hombres: vida subsistencia y muerte de los seres humanos*

- a) Una síntesis del capítulo II (fontana) donde destaque con claridad los “conceptos” utilizados como tasa de natalidad, mortalidad, muerte “ordinaria” y “extraordinaria” Ejemplifique. [ No menos ni mucho más que 5 carillas por capítulo] Busque ejemplos de naciones con alta tasa de mortalidad infantil altas y tasas de longevidad en el mundo.
- b) Realice un breve cuadro donde que enuncie la evolución histórica del “matrimonio y la familia” Ubique cada forma en edades de la historia.
- c) El autor menciona las batallas contra la viruela y el paludismo y da una opinión, le pedimos la suya fundamentada.

LETRAS Apellidos G a L

**GRUPO 3** Referenciándose en la lectura **del capítulo 7º** “*Formas de organización colectiva. Estado y Nación*”

- a) Reseñar cada capítulo leído, en no menos, ni mucho más que cinco carillas.
- b) Realice un breve cuadro sobre la evolución del estado desde sus orígenes a la edad contemporánea señalando similitudes y diferencias que pueda encontrar para cada etapa.
- c) Confecciones cartografía sobre la formación de imperios y colonias en el siglo XIX y XX.

Ahora le preguntamos su opinión ¿usted cree que aún existe una relación asimétrica entre los Estados actuales? Señale antiguas colonias y su nivel de desarrollo actual.

LETRAS Apellidos: M, R, O, P

**Grupo 4-** Referenciándose en la lectura del **capítulo 8º** “*Los fundamentos de la política: violencia y poder*” (Fontana, J.)

- a) Reseñar el capítulo leído señalando a modo de ejemplo elementos conceptuales de elementos meramente fácticos. No menos ni muchos más de cinco carillas.
- b) Realice un breve cuadro que señale claramente la evolución del arte militar estableciendo la correspondencia con cada edad de la historia.

c) Realice redes conceptuales simples sobre “pena de muerte” y “clases peligrosas”

LETRAS Apellidos R a Z

Utilizando el capítulo III de Fontana “*Las formas de subsistencia. La agricultura*” realice

- a) Reseña del capítulo leído señalando si los hubiera elementos *conceptuales* diferenciándolos de los meramente *fácticos* No use más de cinco carillas.
  - b) Realice un breve cuadro de la evolución de las técnicas agrícolas señalando avances tecnológicos y edades correspondientes en la historia.
  - c) El autor realiza una descripción y reflexión de la agricultura en la actualidad, lo invitamos a buscar datos de los mayores productores mundiales de cereales, algodón, café (disponibles en internet) y los ubique dentro del siguiente cuadro sencillo: naciones desarrolladas, medianamente desarrolladas pobremente desarrolladas.
-