

## GEOGRAFÍA

### APUNTE DE CATEDRA INTRODUCTORIO

#### Taller Inicial 2020-Integración areal I

Profesora Laura Diaz

proflvdiaz@gmail.com

### 1. Concepciones acerca de la Geografía

Durante muchísimo tiempo la Geografía estuvo asociada a temas vinculados o relacionados a las ciencias naturales o a la mera localización de elementos en la superficie terrestre ¿Dónde se encuentra Afganistán? ¿Cuál es su capital? ¿Cuáles son los ríos que conforman la cuenca del Mississippi? ¿Cuáles son los cordones montañosos que conforman la cordillera penibética? Son preguntas que durante muchísimo tiempo (también ahora) han sido asociadas a nuestra disciplina.

Veamos cómo en esta obra tan conocida, es vista la labor del geógrafo.

### El principito (cap XV) -Fragmento-

El sexto planeta era un planeta diez veces más extenso. Estaba habitado por un Señor anciano que escribía libros enormes.



-¡Vaya! ¡He aquí un explorador! - exclamó cuando divisó al Principito.

El Principito se sentó sobre la mesa y resopló un poco. ¡Había viajado tanto!

- ¿De dónde vienes? - le dijo el Señor anciano.

- ¿Qué es ese libro gordo? - dijo el principito. - ¿Qué hace usted acá?

- Soy geógrafo - dijo el Señor anciano.

- ¿Qué es un geógrafo?

- **Es un sabio que sabe dónde se encuentran los mares, los ríos, las ciudades, las montañas y los desiertos.**

- Eso es muy interesante - dijo el Principito. - ¡Éste es, por fin, un verdadero oficio! - Y echó un vistazo a su alrededor sobre el planeta del geógrafo. Nunca había visto un planeta tan majestuoso.

- Su planeta es hermoso. ¿Tiene océanos?

- No puedo saberlo - dijo el geógrafo.

- ¡Ah! - (El Principito estaba decepcionado). - ¿Y montañas?

- No puedo saberlo - dijo el geógrafo.

- ¿Y ciudades y ríos y desiertos?

- Tampoco puedo saberlo - dijo el geógrafo.

- ¡Pero usted es geógrafo!

- Exactamente - dijo el geógrafo - pero no soy explorador. Carezco totalmente de exploradores. No es el geógrafo quien va a contar las ciudades, los ríos, las montañas, los mares, los océanos y los desiertos. **El geógrafo es demasiado importante para andar paseando. No abandona su escritorio.** Pero en él recibe a los exploradores. Los interroga y toma nota de sus recuerdos. Y si los recuerdos de alguno de ellos le parecen interesantes, el geógrafo hace hacer una encuesta sobre la integridad moral del explorador.

Según lo expuesto ¿Cuál sería la labor del geógrafo?

### La geografía hoy

En la actualidad, esta concepción acerca de la Geografía ha cambiado. **Hoy la Geografía es una disciplina que teoriza sobre la sociedad a partir de discursos sobre sus organizaciones espaciales y se encuentra dentro del campo de las Ciencias Sociales.** La construcción de este saber se ha venido produciendo en el contexto de los grandes debates que atravesaron a la sociedad por completo: sobre la conformación de los Estados, las formas de explotación de la naturaleza, los procesos de valorización de las mercancías y la distribución de la riqueza, las formas de construir el espacio habitado y de incluir (o no) a todas las personas, las maneras de resolver (o no) los conflictos entre grupos humanos, la percepción que tienen las personas del medio en el que viven, sobre las posibilidades de localizarse o de moverse que pueden o deben tener unos u otros, sobre qué derechos restan incorporarse al repertorio de los llamados “derechos humanos”, etc.

También será de interés de la Geografía identificar y comprender las diferentes maneras a través de las cuales los distintos actores sociales se apropian, imaginan y transforman la naturaleza. La manera en que las personas se relacionan con el entorno natural mantiene cierta continuidad entre aquellos pensadores decimonónicos y los actuales del siglo XXI. El repertorio conceptual y metodológico con el cual se lo aborda, sin embargo, como así también los ámbitos donde se divulgan las ideas, ha cambiado sustancialmente. Estos y otros debates trascienden por completo a la geografía, pero en todos ellos muchos representantes de la disciplina han presentado y defendido sus posiciones. Esta geografía académica se desarrolla en el campo de las ciencias sociales. Aun cuando pueda tener interés en la naturaleza, la forma de tematizar, problematizar y conceptualizar, es común con el resto de las disciplinas del campo social (Benedetti, 2017).

## **La geografía como ciencia social**

Como todas las ciencias sociales, la geografía estudia temas relacionados con la sociedad. Aunque cada una de estas ciencias se encuentren relacionadas entre sí y cada una de ellas necesite de los aportes de las otras, tienen su objeto de estudio particular. Así, la geografía estudia el espacio geográfico y la historia estudia los acontecimientos pasados que se han dado como consecuencia de los procesos sociales a lo largo del tiempo.

En definitiva, espacio y tiempo son los ejes que guían a estas dos ciencias sociales. Ambas ciencias deben ser estudiadas en conjunto, ya que para entender las transformaciones en el espacio es necesario saber qué le ha sucedido a la sociedad que lo habita, a lo largo del tiempo. Y para comprender los cambios sociales, hay que conocer cómo se ha relacionado la gente con su entorno.

Actualmente la geografía analiza las transformaciones sociales y su impacto en el territorio. Es decir, las modificaciones que la sociedad, en permanente cambio, genera en su ambiente.

Esta ciencia ha logrado evolucionar en los últimos años y hoy se preocupa por dar explicaciones y aportar soluciones a temas que afectan a la sociedad, en su relación con su entorno. Es decir, a la organización de la sociedad en el territorio.

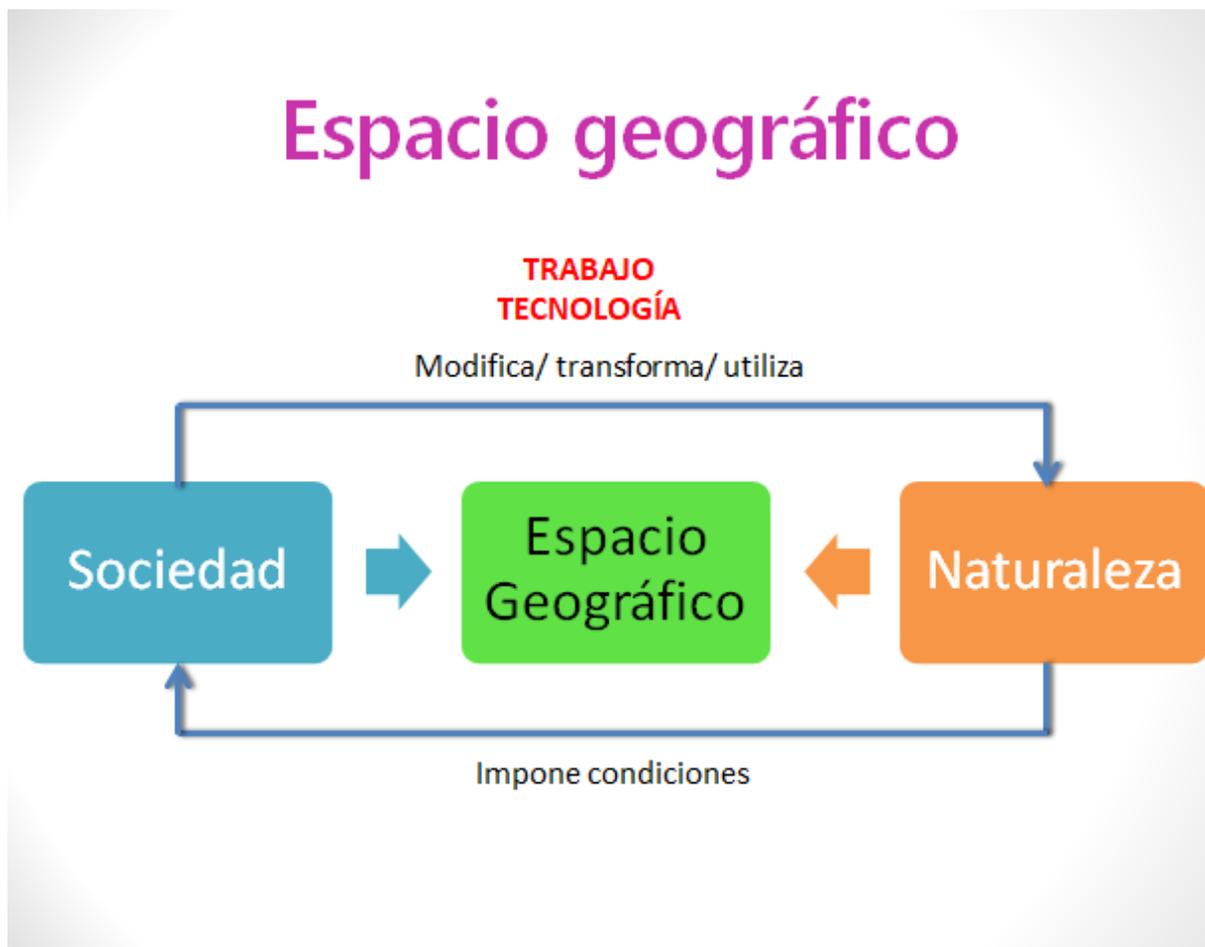
Es por eso que los temas que abordan los geógrafos son muy variados, como por ejemplo:

- Planificación de las ciudades y del transporte
- Localización de industrias y grandes comercios
- Uso de recursos naturales y problemas ambientales
- Relaciones políticas y económicas entre los países
- Organización de la economía rural
- Problemas sociales como las migraciones, desempleo o pobreza

## **El espacio geográfico**

A partir de las actividades económicas la sociedad transforma, a lo largo del tiempo, a aquellos elementos naturales que la rodean. A su vez, la naturaleza influye en cierto modo en las acciones humanas. Por lo tanto, el espacio geográfico puede definirse como el resultado de esa interacción entre la sociedad y la naturaleza. De esta manera, el espacio geográfico se encuentra en permanente transformación ya que se modifica constantemente.

El espacio geográfico es un espacio socialmente construido, que resulta del trabajo que cada sociedad realiza sobre su ambiente y en el cual se desarrolla. Y es por eso que la tecnología ha contribuido mucho a esta interrelación.



Ahora bien, es importante aclarar que el espacio geográfico es un concepto abstracto, es decir, que no existe uno en particular. Por ejemplo, cuando hablamos de espacio urbano, hacemos referencia a las ciudades en general.

### La configuración espacial

Sobre la superficie terrestre podemos encontrar una infinidad de objetos. Algunos de ellos son de origen natural (como las montañas, los lagos, los bosques) y otros son creados por la sociedad (camino, diques, ciudades). La forma en que se encuentran distribuidos en el espacio es lo que llamamos **configuración espacial** o territorial.

Cada sociedad, de acuerdo a sus características culturales y forma de vida organiza su entorno de manera especial. Por ejemplo, los antiguos habitantes de Egipto vivían en las zonas cercanas al río Nilo, ya que éste les proporcionaba el agua suficiente para desarrollar sus actividades económicas y además, les facilitaba la circulación a lo largo del territorio. El río Nilo era, por su gran importancia, el centro de las actividades de los egipcios. Y era el elemento central en la configuración espacial.

En la Argentina, la configuración espacial surge del modelo económico impuesto desde mediados del siglo XIX. En ese momento, nuestro país basaba su economía en la exportación de productos del campo. Para ello, la construcción del ferrocarril fue fundamental. Es por esto que el diseño de la red ferroviaria tiene forma radiocéntrica, es decir, que se extiende desde distintos lugares de las provincias hacia el puerto de Buenos Aires, con escasa comunicación entre el resto del territorio. Esta forma, ha determinado hasta hoy, el desarrollo de las economías del interior del país.

### Problemáticas geográficas contemporáneas

<p>Problemáticas geográficas contemporáneas</p>	<p>Problemas geográficos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de índole urbano y rural;</li> <li>• de carácter ambiental;</li> <li>• ligados a la economía y los sistemas productivos;</li> <li>• de carácter cultural;</li> <li>• del poder y la política;</li> <li>• vinculados al turismo.</li> </ul>
---	---

## 2. La evolución de la geografía

La ciencia geográfica ha evolucionado con el tiempo. Su origen se remonta a estudiosos griegos como Eratóstenes, quien fue el primero en calcular la circunferencia aproximada de nuestro planeta. Vivió en la ciudad egipcia de Alejandría, en el siglo III a.c. Fue geógrafo, historiador, matemático y filósofo. Estudiando en la gran biblioteca de la ciudad, descubrió que una columna de su ciudad al mediodía producía una sombra y que a esa misma hora, en otra ciudad más al sur (Siena), otra columna no mostraba su propia sombra. Este pequeño hecho fue suficiente para que pensara en que la Tierra no era plana, sino que era curva. Luego, midió la diferencia en las medidas de las sombras y, supo que eran 7 grados los que separaban a ambas ciudades. Así, contrató a un hombre para que midiera a pié la distancia en kilómetros entre los dos lugares. Finalmente, sabiendo que ambas ciudades estaban separadas por 800 km., logró calcular la circunferencia del planeta: 40.000 km. (Fuente: Sagan, Carl. Cosmos, Ed. Planeta, Barcelona, 1980). Esta era una geografía emparentada con la Matemática.

Más tarde, durante la Era de los Imperios, la geografía se alimentó de los relatos de los marinos y viajeros, cuya finalidad era conocer el mundo que se estaba descubriendo y representarlo en mapas. De allí toma su nombre: *geo* (Tierra) y *grafía* (descripción). La geografía de entonces estaba muy relacionada a la Cartografía. Era una ciencia descriptiva que sirvió para el conocimiento de los distintos lugares que posibilitaron el desplazamiento de los ejércitos conquistadores y el desarrollo de las rutas comerciales.

La geografía ha pasado por varias etapas en su historia como ciencia, con funciones diferentes, desde la descripción y la explicación, hasta el diagnóstico y la planificación.

### La geografía tradicional

Durante el siglo XIX Alexander von Humboldt y Karl Ritter fueron los primeros geógrafos que le dieron inicio a la geografía como ciencia. Von Humboldt fue un gran viajero, con conocimientos en ciencias naturales, que estudió los más variados paisajes y realizó una descripción explicativa y comparativa de diferentes regiones del planeta. Por su parte, Ritter pudo recopilar y analizar los relatos de otros viajeros para estudiar la relación de la sociedad y la naturaleza.

Hacia fines del siglo, tanto la geografía como la historia se transformaron en ciencias que justificaron el nacionalismo y la expansión colonial. La geografía comenzó a enseñarse en las escuelas y por lo tanto, fue necesaria la formación de profesores. Para ello, nacieron las Escuelas Nacionales de Geografía. Estas Escuelas se desarrollaron en Alemania, Francia, Inglaterra, Estados Unidos y Rusia, es decir, en países con políticas expansionistas. Sin dudas, las más importantes por sus legados han sido las dos primeras.

Friedrich Ratzel, fundador de la Escuela alemana, estudió la relación entre la sociedad y sus recursos naturales, destacando la necesidad de cada pueblo a tener un “espacio vital”, es decir, un territorio con elementos naturales que puedan satisfacer sus necesidades y permita el desarrollo. Fue el padre de la tendencia “determinista”, que sostiene que la sociedad está determinada o condicionada por el ambiente que la rodea. Este geógrafo inicia a la geografía en las disciplinas política, ambiental y humana.

Paul Vidal de la Blache fue el fundador de la Escuela francesa que, en contraposición con la alemana, desarrolló la tendencia “posibilista”, sosteniendo que la sociedad tenía la posibilidad de transformar a su entorno. Los franceses tomaron a la región como unidad de análisis para la geografía.

### La geografía moderna

Hacia la década de 1930 aparece en EEUU y Alemania una corriente geográfica llamada Cuantitativa o Neopositivista. Esta corriente tiene como objeto el planeamiento y ordenamiento de los territorios. Está muy emparentada con la economía y utiliza métodos de estudio de las ciencias exactas. Con ellos analiza temas como la distribución espacial de elementos económicos, la accesibilidad y las distancias comerciales, las jerarquías urbanas, buscando modelos explicativos. Algunos de sus exponentes son Sauer, Christaller, Bunge, Haggett, Berry.

Enfrentados a esta visión, surge la geografía de la percepción y del comportamiento, la cual deja de ser una ciencia del espacio para pasar a ser una ciencia de las representaciones espaciales. Es decir, que el comportamiento de los individuos en el espacio está condicionado por la imagen que se tiene de éste, de acuerdo a la percepción. Cómo ven y cómo sienten el espacio las comunidades será determinante para su organización espacial.

La Geografía Radical, por su parte, nace en la década de 1970 para explicar y cuestionar los desequilibrios de la organización social de las sociedades industriales capitalistas. Por lo tanto, estudia temas relacionados con la calidad de vida, el desempleo, la apropiación de los recursos, la relación entre la producción, la distribución y el consumo. Entre los geógrafos radicales más importantes están David Harvey, Yves Lacoste y Milton Santos.

Más tarde, hacia 1980, una nueva geografía comienza a desarrollarse. Una nueva corriente de pensamiento, llamada posmoderna, deja su influencia en nuestra ciencia. Bajo la premisa “todo conocimiento es una construcción social e histórica, ya que es desarrollado por las personas a lo largo del tiempo y refleja las condiciones bajo las que el saber se produce y se transmite”, los geógrafos posmodernos estudiarán la reestructuración socio-territorial que se da a partir de la etapa toyotista de producción industrial, analizando las relaciones entre los lugares y la sociedad que los habita. Por lo cual, introducen el concepto de especialidad social (espacio como condicionante y producto de las relaciones sociales) y renovarán el concepto de región.

## **Bibliografía**

1. Benedetti, A (2017). Epistemología de la Geografía contemporánea. Universidad Virtual de Quilmes.
2. Bertoncello, R. **Aportes para la Geografía**. En <http://aportes.educ.ar/geografia/nucleo-teorico/estado-del-arte/>
3. Bertoncello, R. **La geografía, un recorrido histórico**. En <http://aportes.educ.ar/geografia/nucleo-teorico/estado-del-arte/>
4. Rodríguez Lestegás, F (2000) Viejas y nuevas geografías, viejas y nuevas propuestas didácticas en el fin de los exclusivismos. Boletín de la AGE nro. 29. Universidad de Santiago de Compostela.
5. Fritzche, F y Vío, M (2000) **Programa de reconversión para docentes del tercer ciclo de la EGB. Ciencias Sociales: Geografía**. UNGS y DGCyE.
6. Santos, M (1996) **Metamorfosis del espacio habitado**, Hucitec, San Pablo.

## **Consignas de trabajo**

1. Definir el objeto de estudio de la Geografía

2. Ejemplificar cada uno de los temas que estudian los geógrafos, mediante casos concretos.
3. En qué se diferencia el espacio geográfico de la configuración espacial.
4. Elaborar una línea de tiempo que ilustre la evolución de la geografía y sus principales exponentes.

**IMPORTANTE: El archivo debe ser enviado de esta manera: APELLIDO\_Areal\_Geografía**